

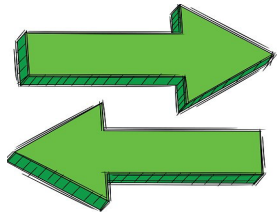
# ALUNOS COM PERTURBAÇÃO DO ESPETRO DO AUTISMO

# Estratégias para facilitar o ensino à distância #



## UTILIZE UMA ROTINA E ESTRUTURE ATIVIDADES

A rotina transmite segurança à criança. Antecipe as atividades, os seus objetivos e o material necessário. Assim, a criança prepara-se para o que irá fazer e evitam-se imprevistos.



## LIMITE AS ESCOLHAS

Limite as opções da criança nos momentos de atividades estruturadas. Muitas alternativas podem causar confusão e ansiedade.



## RESISTÊNCIA EM PARTICIPAR?

Identifique os interesses e motivações da criança e use-os para despertar a atenção para as atividades.



## INVISTA EM RECURSOS VISUAIS

Utilize quadros, figuras, fotografias ou objetos reais como estímulos visuais de forma a que a criança acompanhe visualmente como é feita cada atividade.



## UTILIZE JOGOS INTERATIVOS

Existem diversas plataformas gratuitas onde pode tornar as atividades mais interativas. Permita à criança carregar nos botões no ecrã para responder a perguntas, arrastar objetos ou até jogar um jogo a dois.



## UTILIZE LINGUAGEM SIMPLES E DIRETA

Troque questões abertas por questões fechadas (como as de múltipla escolha). Evite frases longas. Reformule as frases se a criança não responder.



## COMUNIQUE COM TODOS

Invista na troca de informações com a família e com os outros profissionais que trabalham com a criança.



## FAÇA ELOGIOS

Dê um feedback regular e claro à criança sobre as respostas e o seu comportamento ao longo das atividades. Elogie o seu desempenho.